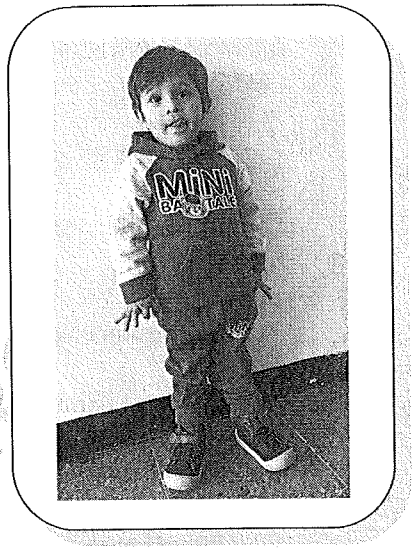
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EITHAN SMITH BERNAL MONTAÑEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 02 MAYO 2021
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1099219522
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: SI _X_ NO __
Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica
Alteración en el desarrollo: ALTERACIÓN EN EL DESARROLLO DEL HABLA Y DEL LENGUAJE- DE LOS PROCESOS COGNITIVOS

NOMBRE COMPLETO DEL PADRE: JANNER SMITH BERNAL GAMBA
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE COMPLETO DE LA MADRE: KAREN YULIETH MONTAÑEZ
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: No Aplica
DIRECCIÓN: CLL 60 SUR # 78 -74
TELÉFONOS: 3212684201

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 31 MAYO 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 6 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS en la EPS Nueva EPS y a la fecha no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones de los servicios de salud.
En la historia social del niño se encuentra un certificado médico del día 08 de agosto de 2024, el cual certifica que el paciente mencionado al examen clínico no presenta enfermedad alguna que le impida vivir en comunidad. En el momento no presenta alteraciones ni auditivas, ni visuales. A si mismo se registra un

COPIA CONTROLADA

certificado de valoración integral, vacunas completas, con su respectiva actualización. Se registró también un certificado odontológico con fecha del 22 de agosto de 2024, el cual certifica que, al examen clínico odontológico, requiere continuar tratamiento. Le envían remisión para interconsulta por fonoaudiología e interconsulta por terapia ocupacional.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Último reporte por nutricionista de apoyo de: 03 octubre 2024
talla: 91.0
peso: 12,9
El niño requiere ajustes o apoyos en el proceso de alimentación: No Aplica

Mencionar si existen antecedentes de prematurez, embarazo múltiple o bajo peso al nacer: No Aplica

Indique si requiere ajustes o apoyos en el proceso de alimentación como: cambios en la consistencia, restricciones de alimentos por alergias, intolerancia o por enfermedades de base, uso de aditamentos para la alimentación, consumo de suplementos o complementos nutricionales y otros aspectos sobre la alimentación de la niña o el niño que se consideren relevantes: No Aplica

Mencione igualmente si cuenta con ruta activada por proceso de malnutrición, en caso afirmativo registre el seguimiento adelantado de manera conjunta con la profesional de nutrición: No Aplica

HISTORIA DE VIDA

Eithan Smith nació el 2 de mayo del 2021 en el hospital regional de Santander a las 3:00 en punto de la mañana, un bebé muy saludable, nosotros queríamos ser papás y cuando estoy embarazada desde ese momento nuestras vidas cambian absoluto, para nosotros fue la mejor bendición que Dios nos pudo dar a mí y al papá. El nombre fue escogido por su papá él dijo que se iba a llamar Eithan Smith, el Smith es el segundo nombre del papá, recibimos ese nombre porque es un nombre que significa mucho en la vida. el niño no pertenece a algún tipo de etnia, nosotros no somos desplazados, tampoco somos víctimas de conflicto armado. Sus abuelos maternos son Tatiana y Carmelita, cuando entró al jardín la verdad él no tomó problema del primer día porque él ya había estado en dos jardines antes de estar en la fundación acepta el cambio. Tiene una hermana mayor por parte de papá que se llama Mariana y tiene 10 años, que no vive con él. La verdad Eithan Smith no tiene padrinos, cuando él está triste no le gusta jugar, llora se pone de mal humor, empieza a morderse y cuando está feliz juega, se ríe, juega con nosotros, comparte con nosotros, pero la verdad vive más feliz que triste, cuando él sale del jardín le gusta que le compremos helado, le gusta cualquier sabor desde que sea la ola es muy feliz, le encanta ver muñequitos, le encanta jugar en su resbaladero con sus pelotas de piscina, le gusta jugar con sus carros, le gusta jugar con sus juguetes que le abren la mente como con bolitas y eso de números etcétera y le han hecho un niño muy encantador, nos da besitos, nos adora, sentimos ese amor que es tan tan bonito de mi hijo, es un niño muy inteligente a pesar de su problema que él tenga, la verdad a él si no le gusta jugar sino solo con nosotros, casi no le gusta compartir con los demás niños, hasta el momento hemos visto cambios en que ha

COPIA NO CONTROLADO

desarrollado muchas capacidades, la verdad desde que lo ingresé en el jardín ha estado más despierto, ha demostrado muchas cosas diferentes desde que está allá y la verdad la profe Milena es excelente profe con mi hijo, ella es una segunda madre para mi hijo, le da mucho amor a mi bebé, él no me dice nada pero sé que ella es buena profe con el .

ROL DE LA FAMILIA

Los papitos de Eithan han sido intermitente en el apoyo que le han brindado al niño, dado que en el tema de citas médicas se les debe estar recordando con frecuencia para que las soliciten o presenten los soportes médicos, lo cual hace que su proceso de desarrollo no sea constante y oportuno. La familia refiere del servicio "Hasta el momento Eithan ha desarrollado muchas capacidades y habilidades pues antes no socializaba con otros niños, ahora comparte un poco quito más con los niños, es un niño muy feliz".

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO

Eithan Smith ingresó al nivel de Párvulos C el 31 de mayo de 2024, en donde participó de cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la docente según el proyecto "Los grandes aventureros" de los niveles de párvulos, el cual nace a partir de las ambientaciones de cada aula, pensadas principalmente en las necesidades, gustos e intereses de los niños y niñas. Se llevaron a cabo implementando aulas especializadas de la siguiente manera: Explorando la selva, Qué bonita es mi ciudad, El mágico mundo marino y La vida en el campo. Los niños y las niñas compartieron sus experiencias en estos escenarios basándonos en las actividades rectoras: exploración del medio, arte, juego y literatura.

Eithan es un niño que disfruta cada espacio de su jardín, de jugar y de interactuar desde esta nueva realidad; es un niño curioso y participativo en las actividades que le llaman la atención, le fascina explorar y manipular diferentes materiales suministrados para desarrollar sus experiencias pedagógicas como pintura, crayolas, bolitas de gel, entre otros, en donde afianza el conocimiento de su entorno, de su propio cuerpo y de los diferentes estímulos sensoriales.

Hace parte de la estrategia entre pares desde el 16 de agosto de 2024, por lo cual ha recibido acompañamiento por educación especial y equipo de apoyo a la inclusión (fonoaudiología), requiere de apoyos extensos en sus procesos de socialización, sin embargo, desde su ingreso al jardín se ha evidenciado avances, pues Interactúa cada vez más acercándose cuando lo desea a sus compañeras y compañeros demostrándoles su afecto por medio de caricias y sonrisas, aunque prefiere estar solo.

Se expresa haciendo uso de gritos, llanto, y sonrisa, está en proceso de guiar al adulto hasta lo que desea, requiere de apoyo extenso para su comunicación, reconoce y valida al adulto como interlocutor, comprende algunos comandos que utiliza la profesional en atención a la primera infancia para realizar anticipación, atiende al llamado por su nombre de manera intermitente.

COPIA CONTROLADO

Está en proceso de reconocimiento de los rituales del jardín, es independientes en su alimentación come con cuchara y evita el apoyo del adulto, en cuanto a la higiene Eithan requiere de apoyo extenso ya que es usuario de pañal, se lava manos y cara bajo modelamiento y apoyo mano sobre mano.

Es participativo en las experiencias que involucran actividades físicas que implican lanzamiento de pelotas, pimpones y globos, en donde observa y trata de realizar la acción por imitación, pero por tiempos cortos ya que su foco atencional se pierde con facilidad, suele retirarse para explorar libremente el espacio y se reincorpora nuevamente de manera independiente.

Muestra que disfruta del juego en la zona recreativa del jardín donde se ejercitó y potenció su corporalidad al mover sus extremidades al realizar lanzamiento de pelotas tratando de encestar en la cesta de baloncesto, es ágil en el momento de subir al rodadero y deslizarse por el mismo, corre de un extremo a otro rápidamente.

Demuestra su adaptación y participación en el jardín, haciendo uso de elementos presentes en el salón como instrumentos los cuales observa con curiosidad, logrando interpretar la pandereta la cual mueve mientras se desplaza por el salón, por un tiempo determinado dado que cuando encuentra otro objeto que le llama la atención abandona el que tenía, le gusta explorar el material didáctico y pedagógico, hasta que por decisión toma el que más le agrada.

Se propone a papá y mamá brindar un acompañamiento constante para generar en el niño bienestar en cada etapa de su vida, ya que esta es vital para su desarrollo, acompañar de manera responsable los procesos médicos y de aprendizaje que van generar un impacto significativo en la vida niño, comprender los diferentes estados de ánimo y apoyar de manera constante en lo que Eithan necesite.

Si la niña o el niño no recibe acompañamiento por la Estrategia Entre Pares eliminar los siguientes cuadros:

APOYOS REQUERIDOS PARA LA PARTICIPACIÓN					
actividad	intensidad del apoyo				
Actividades de la vida diaria (AVD)	N	I	L	EX	G
Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)	N	I	L	EX	G
Habilidades comunicativas	N	I	L	EX	G
Habilidades Sociales	N	I	L	EX	G

DOCUMENTO NO CONTROLADO

INDIQUE EL NIVEL DE APOYO QUE REQUIERE LA NIÑO O EL NIÑO PARA SU PARTICIPACIÓN		
Intermitente o limitado	Extenso o generalizado X	No requiere apoyo

La niña o el niño requiere algún producto de apoyo de baja complejidad o sistema de comunicación:
Sí: __ No: X

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME. Milena Delvasto Rojas, Profesional en atención a la primera infancia y Marcela Barajas, Educadora Especial

MILENA DELVASTO ROJAS

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DORIS PATRICIA RODRÍGUEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

MARCELA BARAJAS

Educadora Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Karen Juliett Montañez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01 de noviembre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 22 de noviembre de 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO